ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D70BBBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Социальная политика

Целью изучения дисциплины является выработка алгоритмов принятия профессиональных решений и выработка механизмов социальной мобильности в условиях изменяющейся социально-экономической и политической ситуации, а также усвоение общих свойств, закономерностей, форм, процессов, свойственных общественной практике.

Для достижения цели ставятся задачи:

- охарактеризовать объект и предмет социальной политики, ее связь с другими дисциплинами, изучающими социальную жизнь человека;
- обозначить сущность, содержание и цели социальной политики рол государства в социальной политике, особенности государства как субъекта социальной политики, стратегию и приоритеты социальной политики в РФ на современном этапе, особенности функционирования негосударственных субъектов институтов;
- научить студентов разбираться в проблемах реализации региональной социальной политики, анализировать стратегии и приоритеты социальной политики в РФ на современном этапе, ознакомить с экономическими и социально-трудовыми основами социальной политики, спецификой государственной политики и стратегией реформирования отраслей социальной сферы, инфраструктурой, механизмами и институтами формирования и реализации социальной политики.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль Б1.О.07.11 Социальная политика относится к Предметно-методическому модулю 1. обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОП.

Дисциплина (модуль) «Социальная политика» изучается:

- по очной форме обучения в 7 семестре

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.07.11
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Изучение учебной дисциплины «Социальная политика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «Введение в профессию», «Социальная ювенология» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина является основополагающей для изучения последующих дисциплин «Частная практика социального педагога», «Социально-педагогическая служба в общеобразовательной школе», «Основы профессионально-личностного развития педагога», «Педагогическая культура и психологическая устойчивость социального педагога», а также для прохождения практики и выполнения ВКР.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Социальная политика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1.Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	**Знать:** духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; - методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств; - документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей. **Уметь:** - создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку; - пользоваться современными методиками интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития, адаптируя их к личным и профессиональным интересам и потребностям. **Владеть:** - способностью формировать у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде; - способностями к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
ПК-3	Способен	ПК-3.1. Владеет способами	Знать: способы интеграции учебных предметов для

	формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в педагогической деятельности	организации развивающей учебной деятельности; компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; Уметь: использовать различные методы, формы и технологии обучения при формировании развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; Владеть: способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности; технологиями проектирования элементов образовательной среды с учетом возможностей конкретного региона

4. Общая трудоемкость дисциплины **2** часов (72 зачетных единиц)
5. Разработчик: